

## Régie de Quartiers de Nanterre

- **Diplôme initial de langue française (DILF) : Niveau alpha/post alpha A1.1 du CECRL**
- **Diplôme d'études en langue française (DELFF) : Niveau A1, A2 et B1 du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues).**

### Objectifs

- Se perfectionner en communication orale et écrite en **FLE & Français à visée professionnelle**
- Se préparer à l'obtention du DILF, du DELFF, permettant de valider un niveau du CECRL (A1.1, A1, A2, B1)

### Contenus

#### Communication écrite :

**A1.1** : identifier la signalétique, comprendre des informations de base, reconnaître la nature et la fonction d'écrits simples, compléter un formulaire, laisser un message simple.

**A1** : connaître les bases de la lecture et de l'écriture en français, lire et comprendre des documents simples, rédiger des messages courts et simples, remplir un formulaire, une fiche de renseignement.

**A2** : comprendre une lettre personnelle, identifier les différents types de lettres. Écrire un message simple pour demander un renseignement, pour émettre, accepter ou refuser une proposition.

**B1** : Comprendre des descriptions, des récits, écrire son opinion, donner son avis. Exprimer une prise de position sur un sujet d'actualité. D'écrire un événement passé, raconter une histoire.

#### Communication orale :

**A1.1** : Interagir dans des échanges quotidiens, comprendre des instructions simples et des messages courts, exprimer un besoin, se présenter et parler de son environnement.

**A1** : Interagir dans des échanges quotidiens, comprendre des instructions simples et des messages courts, exprimer un besoin, se présenter et parler de son environnement.

**A2** : Interagir dans des échanges quotidiens, comprendre des instructions et des messages courts, exprimer un besoin, se présenter et parler de son environnement, comprendre et extraire l'information essentielle sur des sujets courants, fournir une explication, justifier et comparer.

**B1** : Participer à des échanges sur des thèmes liés à la vie sociale, professionnelle et culturelle. Comprendre les informations essentielles d'une conversation. Raconter un récit, émettre des hypothèses, des suggestions, des avis.

## Approches pédagogiques

### Approche communicative & actionnelle

Différenciation pédagogique  
Travail collaboratif  
Supports variés  
Docs authentiques  
Informations complémentaires  
Télécharger son dossier d'inscription en ligne  
<https://rdqnanterre.fr/wp-content/uploads/2025/10/Dossier-inscription.pdf>

### Ateliers thématiques (contenus des cours)

Conversation, atelier d'écriture, atelier lecture et découverte du livre, vocabulaire, grammaire, phonétique, prise de parole en public, théâtre, culture & francophonie, développement personnel (confiance en soi, pédagogie positive), préparation au DILF/DELF

### Public

Demandeurs d'emploi  
Individuels  
Jeunes adultes en insertion  
Salariés PDC (plan de développement des compétences) ou PFE (plan de formation en entreprise)

### Durée

En moyenne 120 heures

### Dates

#### 3 Sessions annuelles

Mi-septembre à mi-décembre  
Javier à mars  
Avril à juin

### Prérequis

Sans prérequis : test de positionnement  
Validation diplôme DILF/DELF, A1/DELF, A2  
Coût : voir notre offre tarifaire sur notre site.

### Financement

Auto-financement  
Entreprise et OPCO  
France Travail

### Contact

#### Régie de Quartiers de Nanterre

Tél. : 09 61 31 60 61

[formation@rdqnanterre.fr](mailto:formation@rdqnanterre.fr)